

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia. Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di Dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.		Murid dapat memahami latar belakang sosial budaya dan politik di Indonesia ketika berdirinya organisasi-organisasi Islam di Indonesia(Sarekat Islam, Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama, Persatuan Islam, Al-Irsyad Al-Islamiyah).	Disajikan narasi , murid dapat menggali pola perjuangan bangsa Indonesia.	C3	Pilihan Ganda
			Murid dapat memahami <i>ibrah</i> dari Sejarah berdirinya organisasi-organisasi Islam.	Disajikan narasi , murid dapat menentukan sikap yang sesuai dengan pola perjuangan bangsa Indonesia.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan sebuah gambar, murid dapat menentukan tokoh pendiri salah satu organisasi Islam di Indonesia.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan sebuah tabel, murid dapat menghubungkan organisasi Islam yang berdiri dan daerah berdirinya.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, murid dapat menentukan faktor eksternal munculnya organisasi Islam di Indonesia.	C3	Pilihan Ganda

			Disajikan narasi, murid dapat menjelaskan sifat khusus salah satu organisasi tersebut.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, murid dapat menegaskan tujuan Sarekat Islam dengan benar.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel, murid dapat mengaitkan daerah dan tanggal berdirinya sebuah organisasi Islam dengan benar.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar, murid dapat menentukan nama tokoh dari gambar tersebut.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat menentukan dampak dari perkembangan Sarekat Islam.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel, murid dapat menentukan tempat dan tanggal berdirinya organisasi tersebut.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat menentukan konsep yang digunakan organisasi tersebut.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, murid dapat menegaskan prinsip organisasi yang terdapat dalam pernyataan tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan kisah, murid dapat mengkategorikan kisah ibadah tersebut dengan benar.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat menentukan organisasi Islam yang berdiri.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat mencontohkan praktek keagamaan yang ditentang oleh organisasi PERSIS.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat menentukan 3 aspek ajaran yang dianut oleh Nahdlatul Ulama.	C3	Pilihan Ganda

				Disajikan tabel, murid dapat menentukan tahun berdirinya ketiga ormas tersebut.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, murid dapat menyimpulkan perilaku yang dilaksanakan oleh orang tersebut.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, murid dapat menganalisis peran penting organisasi Islam di Indonesia.	C4	Pilihan Ganda
			Murid dapat memahami Muhammadiyah sebagai gerakan pembaruan di Indonesia.	Disajikan narasi, murid dapat menentukan latar belakang budaya berdirinya Muhammadiyah.	C3	Pilihan Ganda
			Murid dapat memahami <i>ibrah</i> dan nilai-nilai pembaruan Muhammadiyah.	Disajikan narasi, murid dapat menentukan tanggal berdirinya Muhammadiyah.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, murid dapat menjelaskan pengertian Muhammadiyah.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, murid dapat menjelaskan maksud gerakan Muhammadiyah.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis kegiatan awal Muhammadiyah.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis faktor obyektif berdirinya Muhammadiyah.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis faktor subyektif berdirinya Muhammadiyah.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel, murid dapat mengelompokkan faktor obyektif yang bersifat internal.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, murid dapat menentukan tokoh pembaharuan Islam dari Timur Tengah.	C3	Pilihan Ganda

			Disajikan narasi, murid dapat menentukan faktor subyektif yang mendorong berdirinya Muhammadiyah.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, murid dapat mencontohkan sinkretisme dalam agama Islam.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan kisah, murid dapat menyimpulkan penyebab kelemahan ajaran Islam.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat menyimpulkan kelemahan pendidikan Islam.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar, murid dapat menjelaskan ritual yang diwariskan nenek moyang kita.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel, murid dapat menganalisis ide pembaharuan organisasi Muhammadiyah dalam kemasyarakatan.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel, murid dapat mengorelasikan dengan arti yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat menjelaskan pondasi pembaharuan organisasi Muhammadiyah.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan kisah, murid dapat menganalisis faktor pendukung pembaharuan organisasi Muhammadiyah.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan, murid dapat menjelaskan tantangan dakwah KH. Ahmad Dahlan.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat menentukan misi Muhammadiyah.	C3	Pilihan Ganda
	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan	Murid dapat memahami dari Sejarah berdirinya organisasi-organisasi Islam.	Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis ke lima pada lambang Sarekat Islam.	C4	Pilihan Ganda Komplek

peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.			Disajikan pernyataan, murid dapat mencontohkan pembaharuan Muhammadiyah dalam bidang keagamaan.	C2	Pilihan Ganda Komplek
			Disajikan tabel, murid dapat menganalisis nama organisasi, pendiri, dan tahun berdirinya tersebut	C4	Menjodohkan
			Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis faktor internal dan eksternal latar belakang berdirinya Muhammadiyah.	C4	Menjodohkan
			Disajikan pernyataan, murid dapat menentukan benar atau salah pada pernyataan tersebut.	C3	Benar atau Salah
	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di Dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia.	Murid dapat memahami Muhammadiyah sebagai gerakan pembaruan di Indonesia.	Disajikan pernyataan, murid dapat menjelaskan konsep Pendidikan menurut Muhammadiyah.	C2	Benar atau Salah
			Disajikan narasi, murid dapat menyimpulkan cara dakwah yang dilaksanakan.	C6	Isian singkat
		Murid dapat memahami dari Sejarah berdirinya organisasi-organisasi Islam.	Disajikan narasi, murid dapat menganalisis tantangan yang dihadapi KH. Ahmad Dahlan.	C4	Isian Singkat
			Disajikan narasi, murid dapat memperjelas salah satu penjabaran dari ke khasan organisasi Al-Irsyad tersebut.	C6	Uraian
			Disajikan pernyataan, murid dapat menjelaskan <i>ibrah</i> nilai-nilai pembaharuan Muhammadiyah.	C2	Uraian

Keterangan:

Level C1	:		Jumlah: 50
Level C2	:	13	
Level C3	:	17	
Level C4	:	16	
Level C5	:	2	
Level C6	:	2	